

CONVEGNO NAZIONALE 1997/2017

20 ANNI D'IMPEGNO

«LE PERSONE E LE FAMIGLIE AL CENTRO»

Progetto C.A.A. nelle GCA

La Frase Colore



Arezzo, 18 Novembre 2017

Michela Cavatorta
Coordinatore Responsabile di Struttura

Maria Sasca Criante
Dottore in psicologia

Dott.ssa Susanna Serranò
Logopedista



ASSOCIAZIONE TRAUMI

...nasce nel 1986 da un gruppo di familiari e medici rianimatori con finalità di prevenzione e sensibilizzazione sul tema delle Gravi Cerebrolesioni Acquisite



CASA AZZURRA

...è un Centro diurno che nasce nel Gennaio del 2002 come struttura socio-terapeutica mirata alla stimolazione delle abilità residue



UTENZA

Può accogliere sino a 11 persone di età compresa fra i 18 e i 65 anni che hanno subito:

- › Un Trauma Cranico
- › Un Danno Vascolare
(Ictus o emorragie cerebrali)

OBIETTIVI

Miglioramento della qualità della vita e potenziamento delle **AUTONOMIE** negli aspetti:

PERSONALI

motori, emotivi, cognitivi e comportamentali

FAMILIARI

cambiamento dei ruoli

SOCIALI

incremento della rete sociale e miglioramento delle relazioni familiari

INQUADRAMENTO NEUROPSICOLOGICO

IL CASO DI SARA

ANAMNESI

- Esiti di grave trauma cranico e vertebro-midollare occorso nel 2005
- Diagnosi: disfunzione cognitiva diffusa con AFASIA NON FLUENTE

AFASIA

AFASIA
NON
FLUENTE

AFASIA
FLUENTE



RIPETIZIONE
CONSERVATA

- Afasia transcorticale motoria
- Afasia transcorticale mista

RIPETIZIONE
DEFICITARIA

- Afasia di Broca
- Afasia globale

DEFICIT DI SARA

- ◉ AGRAMMATISMO con deficit nella produzione dei VERBI
- ◉ Produzione spontanea di OLOFRASI
- ◉ Difficoltà a livello fonologico, semantico-lessicale e MORFOSINTATTICO
- ◉ Grave anomia, parafasie verbali
- ◉ Errori di tipo semantico in comprensione uditiva
- ◉ Deficit nella corrispondenza grafema-fonema
- ◉ Tendenza alla PERSEVERAZIONE

STORIA CLINICA



C.A.A.

Comunicatore

Recupero accesso lessicale

Recupero deficit
fonologico

Inerzia verbale

LA FRASE COLORE

UN PONTE TRA RIABILITAZIONE
MORFOSINTATTICA E
COMUNICAZIONE AUMENTATIVA
ALTERNATIVA

IL PROGETTO...

Comunicazione Aumentativa Alternativa



BASI TEORICHE

- Nel bambino con ritardo nello sviluppo del linguaggio a livello morfosintattico la frase viene scomposta in parti visualizzabili, proposta in coppia minima e come immagine riassuntiva.

(Freccero, E. et al., (2008). *Prevenzione e Recupero Delle Difficoltà Morfosintattiche*. Edizioni Erickson.)

- Nell'adulto, la frase in coppia minima, con elementi visualizzabili, è stata impiegata nel trattamento in pazienti con deficit di agrammatismo

(Bazzini, A., et al., 2012. Rehabilitation of argument structure deficits in aphasia. *Aphasiology*, 26(12), 1440-1460.)

LA FRASE COLORE

Il progetto si avvale delle basi teoriche, e....

Favorire la conoscenza e la consapevolezza
delle strutture grammaticali

ASSOCIANDO



PARTE FRASALE + COLORE + SIMBOLO



SOGGETTO



VERBO



OGGETTO

OBIETTIVI



MATERIALI E METODI

◉ STRUMENTO:

- > Ogni tesserina è stata creata da Sara manualmente riproducendo minuziosamente la realtà.



MATERIALI

- > Quaderno composto dalle parti della frase (memoria visiva portatile):

SOGGETTO – VERBO – OGGETTO (varie categorie)



Lo strumento è stato adattato alle sue potenzialità motorie

- È stato costruito un tabellone con le parti della frase



METODI

◎ TRAINING:

1. Riconoscimento e Denominazione
2. Comprensione e Produzione, con frase in coppia minima
3. Comprensione e Produzione, con frase visualizzata
4. Produzione, con immagine riassuntiva

ANDAMENTO PROGRESSIVO: dalla struttura argomentale semplice S-V, all'incremento progressivo di elementi

1. RICONOSCIMENTO E DENOMINAZIONE

- Consegna:

- > Sfogliare il quaderno dalla tessera X
- > Denominare ogni immagine che incontri secondo l'ordine di disposizione

- Durata:

- > 10 minuti

2. COMPrensIONE E PRODUZIONE CON FRASE IN COPPIA MINIMA

● Consegna:

- > Consegnare due tessere da posizionare
- > Indicare quale tessera di tre può essere affiancata per una costruzione frasale corretta
- > Produrre la frase in ordine

● Durata:

- > 15 minuti

3. COMPrensione E Produzione con frase visualizzata

● Consegna:

- > Disporre le tessere nel tabellone
- > Indicare se la combinazione è plausibile (si/no)
- > Produrre la frase in ordine

● Durata:

- > 15 minuti

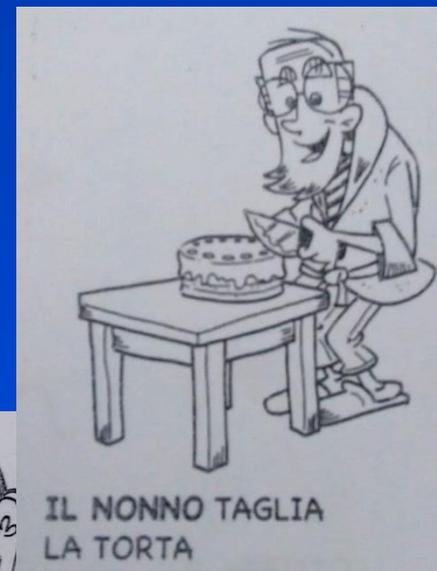
4. PRODUZIONE CON IMMAGINE RIASSUNTIVA

○ Consegna:

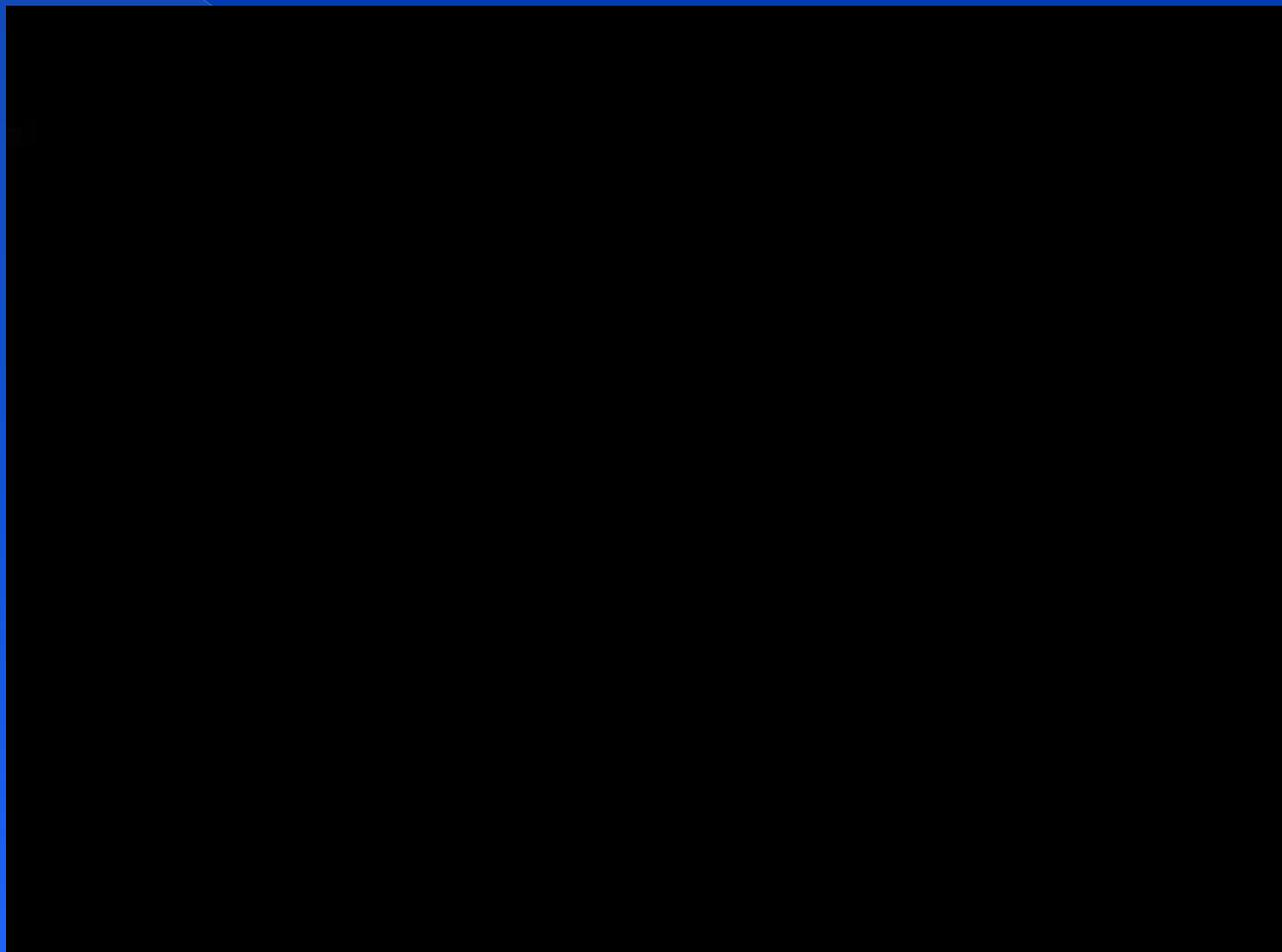
- > Mostrare una vignetta
- > Produrre la frase in ordine

○ Durata:

- > 15 minuti



VIDEO



CONCLUSIONI



Grazie per l'attenzione...



*.....Nulla si improvvisa,
ogni cosa è esperienza ,
tutto si impara....*

R. Matera